

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»

Моё любимое домашнее животное

Тип проекта:

творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный

Группа: младшая

Сроки проведения: 1 месяц



Воспитатель: Искорцева О.Е.

Дегтярск, 2025

Актуальность 4 октября отмечается Всемирный день защиты животных и это прекрасный повод продолжить знакомство с миром животных для формирования у детей дошкольного возраста бережного отношения к животным, ответственности и милосердия, нравственности и экологической культуры.

Проблема. Дети не различают понятия «домашние и дикие животные», не имеют достаточных представлений о том, что о домашних животных нужно заботиться, уделять им своё внимание и быть ответственным за них.

Цель проекта: формировать представления детей о домашних животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Задачи. Уточнить знания детей о домашних животных через непосредственный контакт с ними; уточнить представления о том, почему эти животные называются домашними и в чем отличия от диких, обозначить основные правила ухода за домашними животными. Развивать наблюдательность, познавательную активность, речевые навыки. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, умение заботиться о них.

Ожидаемые результаты. Дети различают понятия «домашние и дикие животные», их разнообразие и особенности содержания; понимают, что за домашними животными требуется уход, и делает это тот, кто взял на себя ответственность и завёл это животное; дети знают чем питаются домашние животные и где живут; понимают, для чего человек заводит домашних животных; дети проявляют заботу и внимание к домашним животным, умеют наблюдать за их жизнью.

Сроки проведения: с 01.10.2025-30.10.2025

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Возраст детей: 3-4 года.

Этапы реализации проекта

Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Выход документа
І этап Предварительный - мониторинг знаний детей			
Беседы (личные и фронтальные)	Выяснить объем знаний детей о домашних животных	1 неделя октября	Карта развития
ІІ этап Основной			
<p>Игровая деятельность Дидактические игры: «Чей малыш», «Кто что ест», «Кто как кричит», «Съедобное-несъедобное», «Скажи ласково», «Четвёртый лишний» Словесные игры «Раз, два, назови меня», "Возле речки голубой» «Один, много». Настольно-печатные игры: «Лото «Животные», «Найди пару. Мамы и малыши», домино «Домашние животные» Сюжетно-ролевые игры «У меня живет котенок»</p> <p>Чтение художественной литературы М.Пляцковский «Однажды утром» https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-plyackovskogo/odnazhdy-utrom/ М. Пляцковский «Как щенок Тявка учился кукарекать» https://nukadeti.ru/skazki/kak-shhenok-tyavka-uchilsya-kukarekat О.Высотская «Снежный Кролик» https://rustih.ru/olga-vysotskaya-snezhnyj-krolik/ Д.Хармс «Удивительная кошка» https://www.culture.ru/poems/25296/udivitelnaya-koshka С.Михалков «Щенок», Ю.Склярова «У щенка четыре лапы», Н. Зинцова «Давай дружить», М. Серова «Приходите в гости» (Приложение) Отгадывание загадок (Приложение)</p> <p>Совместная работа с родителями Наблюдение дома за животным, фотографирование и оформление проекта (формат А) «Моё любимое домашнее животное» Выставка детско-родительских работ на стене «Наше творчество»</p>			
ІІІ этап Заключительный			
Представление детьми своих проектов в совместной с педагогом деятельности (рассказы с показом фотографии животного)			
Результат работы			
Результат работы – альбом-книга с фотографиями и рассказами детей о домашних животных. Фотоотчет и заметка на сайте ДООУ и в официальной группе ВК			

Сергей Михалков «Щенок»

Я сегодня сбилась с ног -
У меня пропал щенок.
Два часа его звала,
Два часа его ждала,
За уроки не садилась
И обедать не могла.
В это утро
Очень рано
Соскочил щенок с дивана,
Стал по комнатам ходить,
Прыгать,
Лаять,
Всех будить.
Он увидел одеяло -
Покрываться нечем стало.
Он в кладовку заглянул -
С мёдом жбан перевернул.
Он порвал стихи у папы,
На пол с лестницы упал,
В клей залез передней лапой,
Еле вылез
И пропал...
Может быть, его украли,
На верёвке увели,
Новым именем назвали,
Дом стеречь
Заставили?
Может, он в лесу дремучем
Под кустом сидит колючим,
Заблудился,
Ищет дом,
Мокнет, бедный, под дождём?
Я не знала, что мне делать.
Мать сказала:

– Подождём.

Два часа я горевала,
Книжек в руки не брала,
Ничего не рисовала,
Всё сидела и ждала.
Вдруг
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог...
Кто же это?
Мой щенок.
Что случилось,
Если сразу
Не узнала я щенка?
Нос распух, не видно глаза,
Перекошена щека,
И, впиваясь, как игла,
На хвосте жужжит пчела.
Мать сказала: Дверь закрой!
К нам летит пчелиный рой.
Весь укутанный,
В постели
Мой щенок лежит пластом
И виляет еле-еле
Забинтованным хвостом.
Я не бегаю к врачу -
Я сама его лечу.

М. Серова « Приходите в гости»

Высунув из будки нос,
«Гав!» – пролаял громко пёс.
И с тех пор к нам дядя Костя
Не приходит больше в гости.
Испугался зря сосед –
Пёс сказал ему: «Привет!»

Ю.Склярова «У щенка четыре лапы»

У щенка четыре лапы,
Ушки и забавный хвост.
Он пушистый и лохматый.
И прохожих лижет в нос.

Н. Зинцова «Давай дружить»

– Собака, собака,
Давай с тобой дружить?..
Я буду тебе косточки
Каждый день носить,
Вареники и блинчики,
Булочки с повидлом!..
Жалко, что повидла в них
Иногда не видно...
А знаешь, может, мясо
Из супа принесу!
Ты только соглашайся,
Я не подведу!..

Загадки

Во дворе построен дом,
Новый дом с одним окном.
Поселился сторож в нём.
Ночью сторож лает —
Дом свой охраняет.
Стоит домик у ворот.
Отгадай, кто там живёт?

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

Любит кушать он морковку
И капусту для сноровки,
А следит за клеткой Толик,
Там живёт пушистый ...

Ему пожизненно дано
В щеках своих носить зерно.
Подвижный маленький толстяк,
Любитель зёрнышек...

Наш пернатый друг умён
Говорить умеет он.
Птицу эту не пугай,
Он волнистый

Стеклянный дом, а в доме том во все концы снуют жильцы.