**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №38»**

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Москва — столица России»**

 **в средне- старшей группе**

 **Подготовила: воспитатель**

 **Караваева В.В**

 **Дегтярск 2025г.**

**Цель:** сформировать у детей представление о столице нашей Родины ,воспитать патриотические чувства.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с главным городом **России – Москвой**.
2. Формировать у детей представления об истории возникновения **Москвы**.
3. Обобщить и расширить знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям.
4. Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о **Москве**.

**Предварительная работа:**

1. Ознакомление с картой **России**.
2. Беседы о **Москве**.
3. Рассматривание иллюстраций и фотографий о **Москве**.
4. Чтение рассказов, разучивание стихов, пословиц и поговорок о **Москве**.
5. Аппликация *«Спасская башня Кремля»*.

**Материалы и оборудование:** карта **России**, иллюстрации с видами **Москвы- Красная площадь**, Спасская башня Кремля, Покровский собор, Большой театр, Останкинская башня, Царь – пушка, Царь – колокол. Разрезные картинки достопримечательностей города **Москвы**, попурри песен о **Москве**.

**Ход занятия.**

Пальчиковая гимнастика *«Улицы* ***Москвы****»*.

**Я по** **Москве люблю гулять**.

**Люблю я улицы считать:** (Дети шагают пальчиками обеих рук по столу)

**Тверская – раз,**

 **Солянка – два,**

**Варварка – три,**

**Дубки – четыре,**

**Моховая, Беговая,**

**Боровая и Лесная,**

**Тихая, Таманская,**

**Летняя, Таганская.** *(Загибают пальчики)* **Воспитатель**:

На планете Земля есть одна страна, которая самая красивая, самая великая, самая любимая для нас.

И в этой стране живём мы с вами.

* В какой стране мы живём? *(В* ***России****.)* Кто мы? *(****Россияне****.)*

**Воспитатель вешает карту России.**

* В каждой стране есть главный город – **столица**.
* Кто знает, как называется **столица России**? *(Ответы детей.)* - Правильно, **Москва**.
* Как следует называть жителей **Москвы**? *(****Москвичи****.)*
* **Москва** очень красивый и древний город. Посмотрите, как **Москва выглядела в старину**.

**Воспитатель** показывает иллюстрации с видами **старинных московских улиц**.

* Кто был основателем **Москвы**? *(Юрий Долгорукий.)*
* Много лет тому назад на месте **Москвы были большие леса**, где водились звери; реки, в которых было много рыбы. Здесь стали селиться люди, образовалось много маленьких сёл. И именно князь Юрий Долгорукий решил объединить эти сёла. Так появилась **Москва**.

**Воспитатель** показывает детям иллюстрации с видами современной **Москвы**.

* А это современная **Москва**. В **Москву** приезжают люди со всех концов света полюбоваться её красотами. Об этом есть пословица: ***«Кто в Москве не бывал, тот красоты не видал»*.**

Вот и мы с вами совершим сегодня экскурсию по **Москве**, познакомимся с её достопримечательностями.

**Достопримечательности** – это то, что отличает один город от другого, то, что запоминается гостям больше всего. (**Воспитатель** рассказывает о достопримечательностях и показывает иллюстрации.) Начинается **Москва**, как известно от Кремля. Кремль находится на самой главной площади. - Как она называется? ***(Красная.)***

* Почему она так называется? *(Потому что она красивая.)*

Красная площадь – главная площадь страны, на которой проходят военные парады в праздники.

В **России говорят**: *«****Москва – всем городам мать****»*.

В древние времена на **Москву** часто нападали враги, и чтобы защититься от них, построили крепость – Кремль. Он был обнесён толстыми стенами, сначала деревянными, потом из белого камня (**Москву** называли белокаменной, и, наконец, эти стены построили из красного кирпича).

В стенах Кремля много башен, каждая имеет своё название. Одну из них вы знаете. Она самая главная. -Какая это башня? (Спасская, потому что на ней часы – куранты. По этим часам сверяет время вся страна.)

В Кремле работает правительство **России**, которое управляет, руководит жизнью нашей страны.

Кто является главой нашего государства *(Президент.)*

Какие ещё сооружения на Красной площади вы знаете? *(Храм Василия Блаженного, памятник Минину и Пожарскому.)*

**Физминутка.**

Давайте представим, что мы идём по улицам **Москвы**.

 Вдохнём воздух (дыхательное упражнение, вдох – долгий выдох *«ах»*.

Затем дети маршируют со словами:

Мы учили песенку, а в песенке слова:

«Здравствуй, наша Родина, город наш *(****Москва****)*

Что за площадь есть в **Москве там**, где башня Спасская? Эту площадь знают все, эта площадь *(Красная)*.

Повторить дыхательное упражнение.

Посмотрите на здание впереди, может кто – нибудь его знает? (**Это Большой театр.** Здесь зрители слушают оперу и смотрят балет, в которых выступают знаменитые люди.)

* Обратите внимание на высокую башню. **(Это телевизионная башня.)**
* Верно, ребята, это Останкинская телевизионная башня. Зачем же было создано такое сооружение? Только для красоты? *(Ответы детей.)*

Конечно, это и трансляции в эфир программ радио и телепередач для многомиллионной аудитории телезрителей и радиослушателей, это и работа метеорологического центра.

А со смотровой площадки Останкинской башни можно увидеть всю **Москву**.

**Москва** – это Красная площадь,

**Москва – это башни Кремля**, **Москва – это сердце России**,

**Которое любит тебя!** В. Степанов.

* В **Москве** много красивых храмов, театров, памятников известным **россиянам**. Но все туристы обязательно спешат увидеть два великолепных памятника *(****Воспитатель*** *показывает иллюстрации****)*. *(Царь – пушка и Царь – колокол.)***
* Правильно, ребята. Так уж повелось на Руси, всё самое большое и удивительное называлось словом *«царь»*.

Сначала была изготовлена Царь – пушка. Её отлил из чугуна замечательный русский мастер Андрей Чохов. Царь – пушка всем пушкам пушка! Названа она так потому, что имеет огромный размер и вес. Она предназначалась для обороны Кремля, но из неё никогда не стреляли. А огромные ядра, которые лежат рядом, никакого отношения к пушке не имеют. Кто знает, почему? (Потому что из неё должны были стрелять мелкими камнями, кусочками железа.)

* Верно, ребята. Это артиллерийское орудие относится к так называемым дробовикам, т. е. стреляет *«дробом»*.

А это, ребята, Царь – колокол. Он был изготовлен по приказу русской императрицы Анны Иоанновны.

Отлили Царь – колокол русские мастера Иван и Михаил Моторины.

А как вы думаете, почему Царь – колокол никогда не звонил**? (Однажды в Кремле случился пожар. Мастера, испугавшись, что от огня колокол расплавится, стали его заливать холодной водой. Колокол треснул, и от него отвалился кусок.)**

* Верно. Колокол треснул из – за перепада температур. Долго потом колокол лежал в земле. И только через 100 лет его извлекли из ямы и поставили на постамент. Туристы очень любят фотографироваться на фоне этих памятников.

О **Москве** написано много стихов, песен, пословиц и поговорок.

-А вы, ребята, знаете пословицы и поговорок о **Москве**?

Дети отвечают по очереди:

* **Москва белокаменная**, православная, хлебосольная, златоглавая!
* **Москва славится колоколами**, калачами, да невестами.
* Верно. Много ещё в **Москве всего удивительного**, но на этом наша экскурсия завершается.

Когда вы станете **постарше**, обязательно узнаете обо всех **московских памятниках**. Но не только за памятники архитектуры любят **россияне свою столицу**. Каждому русскому человеку дорога **Москва**, потому что она главный город нашего государства – **России**.

Вот какими тёплыми словами говорил Пушкин о **Москве**:

**Как часто в горестной разлуке,**

**В моей блуждающей судьбе,**

**Москва, я думал о тебе. Москва…Как много в этом звуке**

 **Для сердца русского слилось!**

**Как много в нём отозвалось!**

**Итог занятия**: предлагаю поиграть в игру *«Мозговой штурм»*. В этой игре нужно быстро давать различные варианты ответов на один и тот же вопрос.

Первый вопрос такой. Что такое **Москва**? - **Столица России**.

* Большой город.
* Красивый город.
* Древний город.
* Город – герой.

Второй вопрос. Какие объекты можно назвать частью **Москвы**?

* Красная площадь.
* Кремль.
* Метрополитен.
* Жилые дома.
* Парки.
* Школы. И т. д.

Третий вопрос. Частью чего является **Москва**? - **России**.

* Европы.
* Земли.
* Вселенной.

Молодцы, ребята, вы показали отличные знания о **Москве**.

Звучит запись *(попурри песен о* ***Москве****)*

**Воспитатель** предлагает детям сложить разрезные картинки: / «Царь – пушка», *«Царь – колокол»*, *«Станция метро»*, *«Красная площадь»*,»Стадион Лужники» и т. д. /.







