***МБДОУ «Детский сад №38»***

 ***Конспект занятия по рисованию***

 ***в средне- старшей группе***

 ***на тему: «Лети, наша ракета»***

 Подготовила: Воспитатель

 Караваева В. В

 Дегтярск 2025г

Цели:

Учить рисовать космическую ракету из геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о понятиях «космос», «космонавт»,

«ракета», «иллюминатор», «космодром»;

Формировать знания о геометрических фигурах *(круг, прямоугольник, трапеция, треугольник, квадрат)*;

Формировать умение рисовать геометрические фигуры красками;

Продолжать учить рисовать концом кисти; . Учить располагать рисунок во весь лист.

Развивающие:

Развивать у детей чувство композиции;

 Развивать у детей фантазию, воображение, мелкую моторику рук;

Формировать у детей целостную картины мира;

Воспитательные

Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Активизировать словарь: планета, космос, ракета**,** космонавт, скафандр.

Методы проведения: игровой, наглядный, словесный,..

Предварительная работа: проведение беседы на тему *«Космос»*; рассматривание тематических картинок.

 Ход ОД:

Организационный момент.

Звучит «космическая музыка».

*Воспитатель:*

* Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии мы будем говорить о празднике, но не совсем обычным. О каком празднике пойдёт речь, вы поймёте, после того, как прослушаете стихотворение:
* «В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете**.** А внизу леса, поля,

Расстилается земля».

* Скоро 12 апреля – День Космонавтики. Это праздник, прежде всего

космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет.

А давайте – ка, ребята,

Поиграем в космонавтов,

В космос все мы полетим**.** Собираемся в полет,

Строим новый звездолет.

*Воспитатель:*

* Посмотрите внимательно на доску.

*Воспитатель -* А что вот это такое?

*Дети:*

* Планета Земля *Воспитатель:*
* А откуда её так видно?

*Дети:* - Из космоса

*Воспитатель:*

* А что еще видно в космосе?

*Дети*: - Солнце, луну, звезды

*Воспитатель:*

* А теперь скажите мне, кто изображен на этой картине?

*Дети*: - Юрий Гагарин.

*Воспитатель: -*

Молодцы. А во что он одет?

*Дети*: - Скафандр

*Воспитатель:* - А на чем Юрий Гагарин летал в космос?

*Дети:* - На ракете**!**

*Воспитатель:*

* Всё правильно!
* А теперь давайте проведем физ. минутку для будущих космонавтов.

Физкультминутка: *«*Ракета*»*

Раз, два - стоит ракета*(поднимают руки вверх, соединяют ладошки)*

Три, четыре - скоро взлет *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца *(описывают руками большой круг)* Космонавту нужен год *(берутся руками за щеки м качают головой)*

Но дорогой нам не страшно *(руки в стороны, качают вправо-влево)*

Каждый ведь у нас - атлет *(сгибают руки в локтях сжав кулаки)*

Пролетаем над землею *(руки разводят в стороны)*

Ей передадим привет *(поднимают руки в верх машут)*

*Воспитатель:*

* Вы - молодцы! А теперь посмотрите на доску. Посмотрите на ракету, которую я для вас приготовила. Вот такую ракету мы с вами будем рисовать*(образец* ракеты**)**. Скажите, из каких геометрических фигур она состоит? (Ответы детей).

*Дети*: (*прямоугольника, треугольников, квадрата, кругов, овалов )*.

*Воспитатель*: Правильно.

* Я сейчас покажу, как мы будем рисовать ракету.

Рисуем прямоугольник, закрашиваем его движениями сверху-вниз. Рисуем сверху и по бокам у ракеты треугольники. Закрашиваем кистью движениями сверху вниз. Это нос и хвост нашей ракеты.

Рисуем два круга. Закрашиваем. Это иллюминаторы.

Нижнюю ступень (или сопло) рисовать не будем, а изобразим лишь пламя, которое образуется в результате смешивания кислорода и горючего при запуске ракеты… И вот ракета взлетела!

Осталось нарисовать космическое пространство. Здесь Вы можете использовать сочетание нескольких красок. Малышам достаточно использовать два цвета, например, синий и фиолетовый; фиолетовый и черный, темный зеленый и черный; фиолетовый и синий… Наносим цвета хаотично, не затрагивая ракету. Чтобы не было четких границ между цветами, можно воспользоваться кистью и чистой водой, проведя ею по этим границам. В этом случае границы немного размоет.

И последний штрих! Приготовьте ватную палочку и, обмакнув её в любую понравившуюся вашему малышу краску, нанесите точки на уже разукрашенный лист бумаги. Это и будут звезды.

 Итог работы.

*Воспитатель*:

- Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые ракеты**.** Давайте сделаем выставку *«*Лети**,** наша ракета*»*

Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии?

Похвала детей. Выставка работ.