**Отчет о проведении родительского собрания.**

В средне-старшей группе прошло родительское собрание.

**Целью собрания было:**

**-** ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей старшей группы (4-5-6 лет); задачами воспитателей и обучения;

- особенности и условия образовательной работы в старшей группе,

- расширение контакта между педагогами и родителями;

- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;

- повышение педагогической культуры родителей

**Задачи:**

1**.**Научить родителей слышать и понимать своего ребенка;

2.Повысить уровень педагогической культуры родителей;

3. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

4.Дать понятие родителем наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

5. Повысить уровень комплексной безопасности детей. Пропагандировать мероприятия по обеспечению безопасности детей.

***Для более плодотворного общения между педагогами и родителями провели собрание в нетрадиционной форме. Собрание проходило за круглым столом, за чашкой ароматного чая.***

 Началось собрание со слов педагога:

*Дорогие родители.*

*Спасибо, что дела все отложили.*

*В гости в садик поспешили.*

*Чтоб сладкий, вкусный чай попить,*

*И о детях поговорить,*

*Мы гостей всегда встречаем…*

*чаем, чаем, чаем!*

\* Родители познакомились с особенностями развития ребенка 5 - 6 лет.

\* А том, что возраст 5-6 лет период называют сензитивным, т.е. наиболее благоприятным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

\* Формируется основная черта характера ребенка «Я» – позиция.

\* Познакомились с понятием ФОП ДО (федеральная образовательная программа), разобрали какие новшество пришли вместе с программой. Современное дошкольное образование уделяет ***большое внимание воспитательной работе с детьми. Большое место отводится патриотическому воспитанию.*** Поэтому, ФОП ДО включает программу воспитания дошкольников. В целях реализации программы воспитания.

*(воспитательную программу можно посмотреть на сайте детского сада)*

\* Родителям напомнили о **ст.18 Закона РФ об образовании**

**п.1:«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного  и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»**

**п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений»**

 \* Традиционно осветили вопрос комплексной безопасности детей.

 В уютной и теплой обстановке, собрание прошло в атмосфере доверия и душевной беседы.

В конце собрания были приняты решения:

**1 .** Родители приняли решение, совместно с педагогами, формировать у детей навыки самообслуживания и самостоятельности.

- ежедневно заниматься интеллектуальным развитием ребенка;

- быть внимательнее и терпимее к детям, помогать им;

- стараться принимать активное участие в жизни группы;

- быть участниками образовательного процесса;

**2**. Воспитателям проводить индивидуальные консультации с **родителями** по формированию устойчивого интереса к образовательной деятельности.

**3.** Приняли решение сделать одежду ребенка яркой, использовать светоотражатели, соблюдать все правила безопасности, правильно перевозить детей.

- периодически вести беседу о пользе и вреде и опасности спичек;

Родителям были вручены памятки:

* «Что необходимо знать и уметь ребенку, к концу учебного года»
* **«**Советы родителям на каждый день»

 Воспитатель: Братанова Наталья Алексеевна

