

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»

623271, Свердловская обл., г. Дегтярск, ул. Калинина, 16

тел. 8-343973-75-00

e-mail: degsad38@mail.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
На май 2024 учебный года**

Составила: Старший воспитатель Скок Н.В.

го Дегтярск, 2024

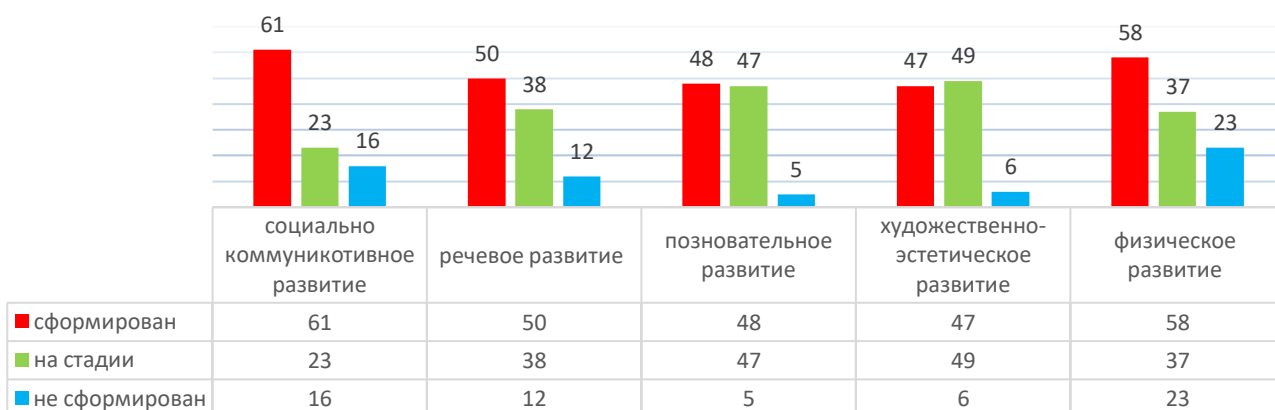
мониторинг группа раннего возраста май 2024



Таблица 2 (младшая группа) были проведены диагностические мероприятия с 14 детьми из них 9 девочек 5 мальчиков

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Уровень									
сформирован	9	61 %	7	50%	7	48%	6	47%	8	58%
На стадии сформированности	3	23%	5	38%	6	47%	7	49%	5	37%
Не сформирован	2	16%	2	12%	1	5%	1	6%	1	5%

мониторинг младшая группа май 2024

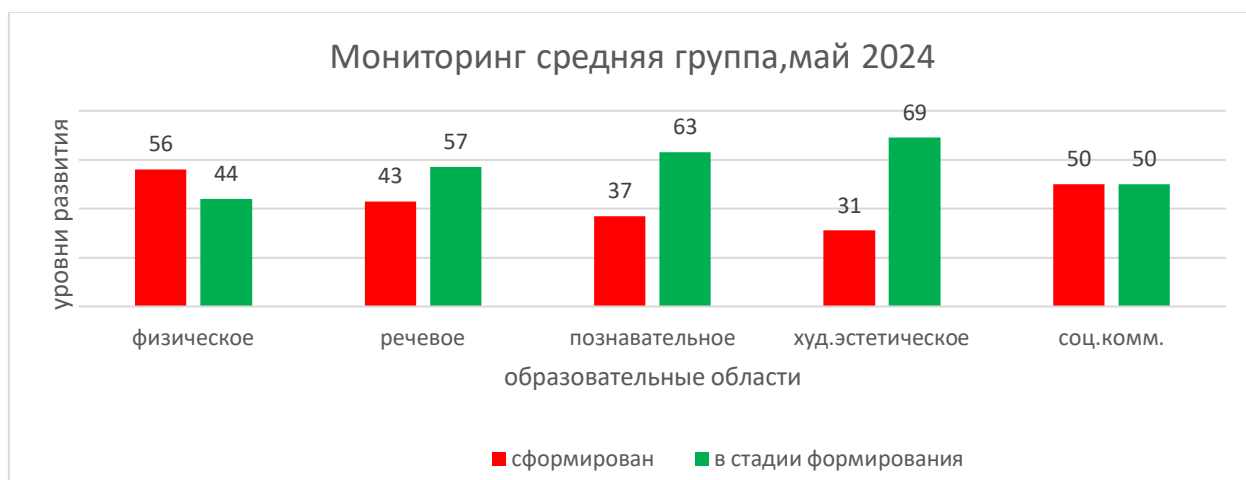


Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает уровень сформированной и на стадии формирования. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Мониторинг в средней- старшей и подготовительной к школе группы было обследовано 55 детей. 1 ребёнок (старшая группа не проходил педагогическое обследование по причине отсутствия)

Из них:

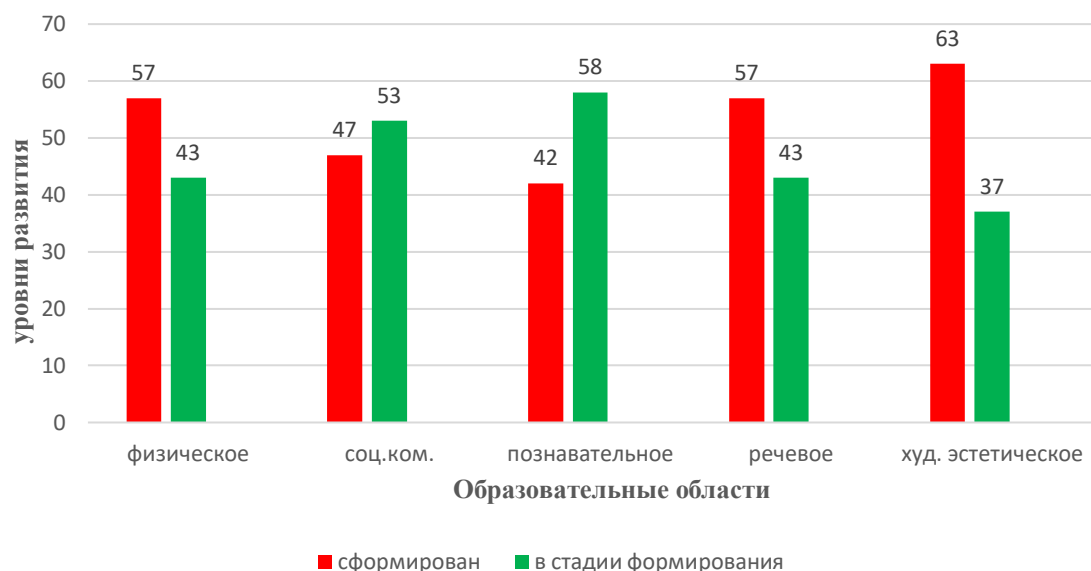
- высокий уровень – 25 чел. (46 %);
- средний уровень – 30 чел. (54 %);
- низкий уровень – 0 чел. (0 %).



Диагностика образовательной области

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Мониторинг средне-старшая группа, 2024



Мониторинг в средне-старшей группе было обследовано 19 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 12 чел. (63%);
- средний уровень – 7 чел. (66%);
- низкий уровень – 0 чел. (0 %).

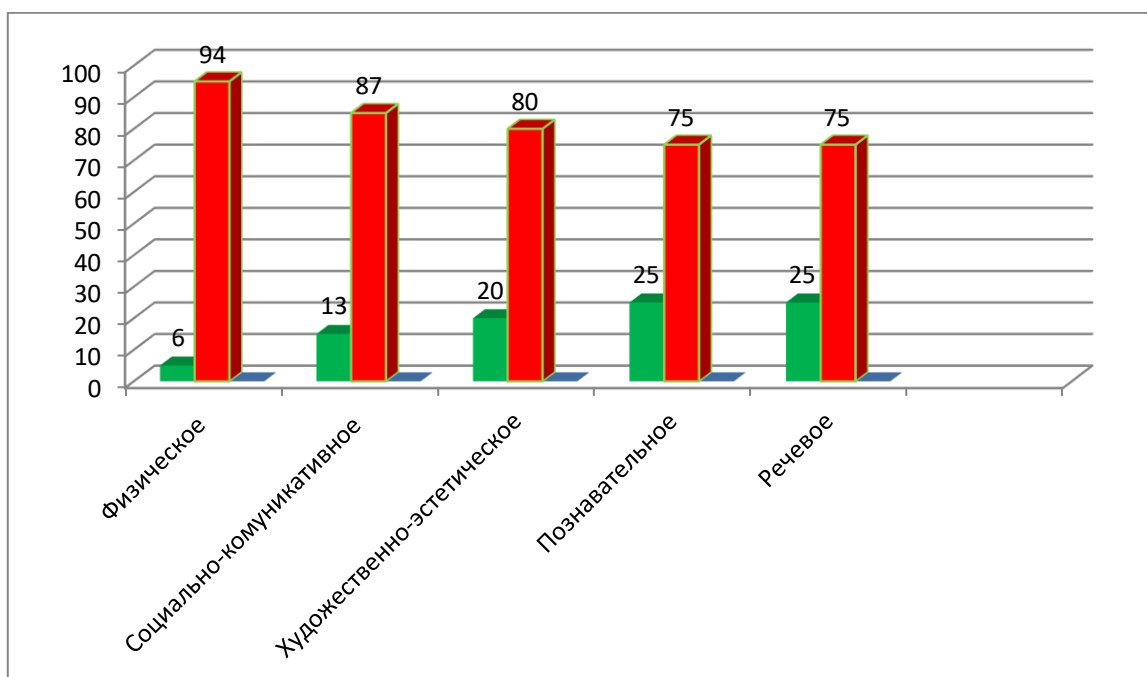
Результаты мониторинга старшей группы таблица 3

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Уровень									
сформирован	12	47%	10	43%	15	58 %	11	63 %	15	57%
В стадии формирования	5	53%	7	57%	2	42%	6	37 %	2	43 %
Не сформирован	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0 %

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения

Результаты педагогической диагностики май 2024 года

(подготовительная группа)



Мониторинг развития по образовательным областям в подготовительной группе было обследовано 20 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 16 чел. (82 %);
- средний уровень – 4 чел. (17 %);
- низкий уровень – 0 чел. (0%).

Результаты мониторинга подготовительной группы представлен в таблице № 4. (группы: подготовительная общеразвивающая группа)

Таблица 4

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие		
	Уровень	Число	Уровень	Число	Уровень	Число	Уровень	Число	Уровень	Число	
Сформирован	Высокий	18	87 %	16	75 %	16	75%	18	80 %	19	94 %
На стадии сформированности	Средний	2	13%	4	25%	4	25%	1	20 %	1	6 %
Не сформирован	Низкий	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» 70 %, «Познавательное развитие»- 67%, «Социально

коммуникативное развитие» - 68 %, «Физическое развитие» - 69%, «Речевое развитие» - 61 %.



Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательное-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Старший воспитатель: Скок Н.В.

30.05.2024 г.