**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 38»**

**623271, Cвердловская обл., г. Дегтярск, ул. Калинина, 16**

**тел. 8-343973-75-00**

**e-mail:** **degsad38@mail.ru**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам мониторинга освоения основной общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 38» за 2020-2021 учебный год**

В МБДОУ «Детский сад № 38» в 2020– 2021 учебном году был проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

 Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1)индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2)оптимизации работы с группой детей.

 **Форма организации мониторинга** – диагностическая карта.

 Мониторинг осуществлялся воспитателями и специалистами по основным направлениям основной образовательной программы ДО:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2020г., май 2021г.

Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком (42%), среднем (49%) и высоком (9%) уровнях.

 Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен на низком (8%), среднем (63%) и высоком (29%) уровнях.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | 2020-2021 Н.Г. | 2020-2021 К.Г. |
| Физическое развитие | В-8%С-46%Н-46% | В-40%С-58%Н-2% |
| Речевое развитие | В-4%С-63%Н-33% | В-10%С-71%Н-19% |
| Социально-коммуникативное развитие | В-12%С-55%Н-33% | В-25%С-71%Н-4% |
| Художественно-эстетическое развитие | В-17%С-50%Н-33% | В-46%С-50%Н-4% |
| Познавательное развитие | В-3%С-33%Н-64% | В-25%С-67%Н-8% |
| Итого | В-9%С-49%Н-42% | В-29%С-63%Н-8% |

Выводы: Мониторинг детей показал достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Очевидна положительная динамика проделанной работы. Низкий уровень усвоения образовательной программы к концу года сведен к более низким показателям. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Рекомендации:

В работе с детьми больше уделять внимания умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по физическому укреплению и оздоровлению детей. Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие воспитанников. Проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В речевом развитии не останавливаться на достигнутых результатах, а направить работу на дальнейшее развитие речевых способностей, развитие всех сторон устной речи.

Старший воспитатель: Скок Н.В.