

Принято:  
на Педагогическом совете  
протокол № 5  
от «28» апреля 2023г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
А.А. Галямутдинова  
Приказ № 64/1 от «28» апреля 2023г.

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 38»  
2022 год**

**I. Аналитическая часть.**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее – ДОУ) создано муниципальным образованием ГО Дегтярск для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

ДОУ является по типу – дошкольное образовательное учреждение;

по виду – детский сад;

категория – третья;

организационно-правовая форма ДОУ – учреждение.

ДОУ расположено в жилом квартале. Рядом находится ДК, библиотека, две школы, лесная зона, условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Место нахождения:

Юридический адрес - 623271, г.Дегтярск, Свердловская обл., ул. Калинина 16

Фактический адрес - 623271, г.Дегтярск, Свердловская обл., ул. Калинина 16.

телефон: 8(343) 97 3 – 75 – 00; 3-75-01

электронный адрес: degsad38@mail.ru

1.2. Детский сад построен в 1962 году. Дошкольное учреждение работает по 10 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30 часов ежедневно с 3-х разовым питанием. В МБДОУ «Детский сад № 38» функционируют 4 группы:

Ясельная – дети с 1,5 лет до 3лет;

Младшая группа – дети с 3 лет до 4 лет;

Средне-старшая группа – дети с 5 лет до 6 лет;

Подготовительная к школе группа – с 6 лет до 7 лет.

Основное комплектование дошкольного учреждения происходит за счёт детей из семей, проживающих в близлежащих районах. Количество дошкольников: 70 человек.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза.

Территория детского сада озеленена, имеются травяные газоны, спортивная площадка. У каждой возрастной группы свой оборудованный участок.

1.3. Учредителем ДОУ является Управление образования ГО Дегтярск

Место нахождения Учредителя: 623271, г. Дегтярск, Свердловская область, ул. Калинина, 46  
телефон: 8 (343- 97) 6-01-57

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования ГО Дегтярск. Собственником имущества ДОУ является Администрация ГО Дегтярск.

1.4. Лицензия на право проведения образовательной деятельности:

- бессрочно.

## II. Оценка качества системы управления ДОУ

### 2.1. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» Приказ № 1014 от 30.08.2013г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области, администрации ГО Дегтярск.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, коллективный договор. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Взаимодействие с другими структурными подразделениями			
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы ДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, медико-педагогические совещания, Родительский комитет
Медико-педагогические совещания, взаимодействие с поликлиникой	<p>Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.</p> <p>Определение характера, продолжительности и эффективности развивающей работы с воспитанниками ДОУ.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, диетсестра, медицинские работники.	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДООУ.</p>	Избранные представители родительской общественности	<p>Общее собрание родителей</p> <p>Педагогический совет,</p> <p>Заведующая</p>
Общее собрание родителей	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДООУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДООУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	<p>Родительский комитет</p> <p>Заведующая</p> <p>Заместитель заведующей по ВМР</p>

## 2.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

В ДООУ динамично функционирует система мониторинга качества образования:

- Качество выполнения учебного плана, образовательной программы;
- Достижения воспитанников. Здоровье и здоровый образ жизни;
- Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов;
- Культура образовательного учреждения, психологический климат;
- Образовательные ресурсы ДООУ

Работа по проведению мониторинга качества образования (МКО) в ДОО предполагает:

- наличие стандарта дошкольного образования, норм и требований (исходя из чего ставились цели и с чем будут сравниваться полученные результаты);
- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандартам (нормам);
- сбор данных о качестве образования в ДОО;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

### **2.3. Информационно-аналитическое обеспечение управления ДОО**

Обновление управления ДОО, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В нашем ДОО управление осуществляется на информационной основе, заведующая имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии процессов, за которые она отвечает и на которые призвана оказывать управленческие воздействия.

Для создания целостной системы информационно – аналитической деятельности в ДОО, прежде всего, определены содержание, объём, источники (кто сообщает), сформированы потоки информации и выведены на соответствующие уровни управления.

Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, когда отслеживание качества происходит на всех уровнях управления ДОО: стратегическом, тактическом, оперативном.

Процедуры по управлению качеством всегда предполагают процесс взаимодействия сотрудников по достижению качества запрограммированного результата, поэтому необходимым шагом в детском саду стало делегирование полномочий по управлению качеством образования субъектам управляющей подсистемы ДОО.

В ДОО управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующая, старший воспитатель, завхоз, диетсестра. Все они помогают руководителю в управлении ДОО; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОО и ожидаемыми результатами.

Командный менеджмент в системе ДОО способствует:

- более успешной работе ДОО, так как функционирование и развитие зависит от обмена информацией и от способности людей совместно решать проблемы;
- быстрой адаптации системы ДОО к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг;
- повышению эффективности управления на основе умения заведующего работать не с отдельными личностями, а с группой подчинённых (командой);
- модернизации организационной структуры управления ДОО;

Командная деятельность по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, даёт возможность оценить качество образования в дошкольном учреждении, сделать экспертизу качества собственной деятельности и деятельности подчинённых, наметить «точки роста». Использование полученных мониторинговых данных для рефлексии и коррекции деятельности способствует профессиональному развитию каждого члена коллектива образовательного учреждения, что находит своё отражение в повышении эффективности управления в ДОО и качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением населению.

## **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Оценка качества кадрового обеспечения:**

Дошкольное образовательное учреждение педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом укомплектовано полностью.

Общеобразовательный ценз состоит из 7 педагогов:

с высшим педагогическим образованием - 1 человек

средне-специальным образованием - 6 человек

С педагогическим стажем работы:

до 5 лет – 3 педагога

от 10 лет и более - 4 педагогов

Возрастной критерий педагогов составляет:

от 20 до 60 лет - 7 человек - 100 %

Важным моментом в воспитательном взаимодействии является педагогическое мастерство и квалификация педагогов. Одним из ведущих инструментов оценки педагогической квалификации в ОУ является аттестация педагогов. Аттестация является, с одной стороны, стимулом профессионального роста, с другой стороны, служит механизмом обеспечения качества образовательно-воспитательного процесса.

В ДОУ аттестовано 6 человек:

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;

5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В 2022 учебном году были аттестованы:

- на установление первой квалификационной категории – 1 человек, на установление высшей квалификационной категории – 1 человек.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

В ноябре 2022 года прошла аттестацию: Миклина А.А. – воспитатель, I категория.

В апреле 2023 года прошли аттестацию: Новгородцева В.В. – воспитатель, ВКК; Зинатулина А.Р. – ИКК

В 2022-23 уч. г. планируют пройти аттестацию 1 человек

Уровень квалификации педагогических работников:

№ п/п	Наименование	2021г.
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	7
1.1)	высшую квалификационную категорию по занимаемой должности	1
1.2)	первую квалификационную категорию по занимаемой должности	5
1.3)	Соответствие занимаемой должности	1
1.4)	без категории	0
1.5)	награды, почетные звания	2
1.6)	ученую степень, ученое звание	-
2	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию (курсы повышения квалификации)	7

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований требованиями ФГОС ДО.

### **Особые достижения ДОУ за год**

Участие в конкурсах и мероприятиях города, на уровне ДОУ и др.

- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2022» - 1 место в Свердловской области – Новгородцева В.В.;
- Городской конкурс агитационных и наглядных материалов по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Городской конкурс территориальной избирательной комиссии «Город моей мечты» 2022г.
- Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню пожилого человека, октябрь 2022г;
- «Осенние забавы»;

- Всероссийский день бега «Кросс-Нации-2022» - 3 место;
- Благотворительная акция «Щедрый вторник»
- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России -2022» – 3 место;
- Городской спортивный конкурс «Зимние забавы»
- Участие в благотворительной акции «Посылка солдату» февраль, 2022г. (Благодарственное письмо комитета солдатских матерей);
- Всероссийская акция «Окна Победы», посвященная 9 мая Дню Победы, 2022г.;
- Всероссийская акция «Свеча памяти», 2022г.;
- Конкурс Президиума Ревдинской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ декоративно – прикладное творчество «Весенний букет» 2022г.
- Диплом (I место) «Правовая компетентность педагога» 2022г.;
- Диплом (I место) «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» 2022 г.;
- Диплом (I место) «Правила дорожной безопасности» 2022 г.;
- Диплом (I место) «Использование информационно - коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 2022 г.;

#### Реализация проектной деятельности

- проект «Правила дорожного движения» 2021- 2022» (Зинатулина А.Р.) – Диплом I степени.
- проект «Неделя безопасности» (Братанова Н.А.) – Диплом II степени.
- проект «Эх, масленица!» (Миклина А.А.) – Диплом I степени.
- проект по нравственно - патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» (Новгородцева В.В.) – Диплом I степени
- проект по окружающему миру «Деревья нашего края» (Новгородцева В.В.) – Диплом I степени
- проект «Яркие краски осени» (Новгородцева В.В.) – Диплом III степени

#### Педагогические советы, семинары, смотры – конкурсы и другие методические мероприятия проводились по годовому плану работы дошкольного учреждения.

**Вывод:** по данным мониторинга педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный 90% педагогов имеют педагогический стаж свыше 10 лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качество образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождению курсов повышения квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

### **3.2. Оценка материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов 2.4.3648 – 20 «К организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, Соглашении по охране труда

**ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ  
ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: г.Дегтярск, Свердловская обл., ул. Калинина 16, принадлежит муниципалитету.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийная установка. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, индивидуальные особенности, подбираются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкально-спортивного зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 2 принтера, демонстрационные материалы. Имеется мультимедийная установка. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется электроплита, 2 духовых шкафа, электромясорубка, водонагреватель, кипятильный бачок, холодильное оборудование и т.д.



Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет ( кабинет, изолятор с процедурной, собственный туалет), находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Ноутбук. Имеются бактерицидный облучатель, ростомер, напольные весы. Имеется паспорт медицинского кабинета.
Кабинет заведующей ДОУ	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется стенка с нормативными документами ДОУ, методической, специальной литературой. В наличии экран видеонаблюдения, телефон, факс, письменный стол, стулья , компьютер, принтер.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с 4 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование – 4 качели, 2 горки, 4 песочницы, лавочки, столы и лавочки, машина, ракета, бревенчатая дорожка, шведская стенка, лесенка, паутинки и горка-радуга для лазания, турник, декоративные постройки, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет шведскую стенку, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. Имеется разметка по правилам дорожного движения (перекрестки).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена работа по соответствию условий труда (2022г.).

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Необходимо провести реконструкцию медицинского кабинета с учётом современных требований к оборудованию и отделке в соответствии с СанПиН для безвозмездной передачи его в ведомство городской больницы. А также требуется пополнение предметно-пространственной среды в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить предметно-пространственную среду групп ДОУ развивающими модулями и игрушками. Провести необходимые мероприятия по передаче медицинского кабинета в безвозмездное пользование в городскую больницу.

### **3.3. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, безопасности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так, при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, недостаточно учитывается гендерная специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 75 %. При этом, важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

### 3.4. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются средства обучения: мультимедийная установка, экран, телевизор, DVD, музыкальные центры, 4 магнитофона, колонки. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты или персонального сайта ДОУ.

**Вывод:** положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. В ДОУ есть Wi Fi, мультимедийная установка. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне на группах нет ноутбуков, не осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

### 3.5. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника» на основании договора (Договор), а также диетсестра ДОУ. Медицинский персонал, диетсестра, наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

#### Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество детей
Группа – ясельная	1,5 - 3	15
Группа – младшая	3 - 4	18
Группа – средне-старшая	4– 6	19
Группа - подготовительная	6 – 7	20

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры по графику.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

Положение об организации питания детей в МБДОУ;

Положение бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 38»

Положение об Общественной комиссии по контролю за организацией питания в МБДОУ;

Положение об административном контроле организации и качестве питания в МБДОУ.

План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть 10-дневное меню, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобной мебелью. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, диетсестрой ДООУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней диетсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 80%.

### Динамика состояния здоровья детей

#### Мониторинг заболеваемости и физического развития детей

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2021г.		2022г.	
	Чел.	%	Чел.	%
Д1	68	63%	66	65%
Д2	8	25%	8	24%
Д3	8	12%	4	11%

Данные по заболеваемости детей.

Заболевание	2022 г.			2021г.		
	всего	Ранний возраст	Старший возраст	всего	Ранний возраст	Старший возраст
Всего случаев	84	10	64	86	7	79
Заболевания верхних дыхательных путей	2	–	2	67	6	61
Дизентерия	–	–	–	–	–	–
Заболевания нижних дыхательных путей	4	–	4	1	1	–
Пневмония	-	-	-	–	–	–
Другие заболевания	12	4	8	18	5	13

### Пропуски по болезни.

год	всего	Ранний возраст	Пропущено 1 ребёнком в год ранний возраст	Старший возраст	Пропущено 1 ребёнком в год старший возраст
2021г.	483	163	15,1	320	4,1
2022 г.	422	156	22,3	266	3,8

### Выполнение плана по профилактическим прививкам.

Года	Количество детей		План	Выполнение	%
	С 3 до 7 лет	От 1,8 до 3 лет			
2021-2022г.	70	8	100%	68	83%

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети с первой группой здоровья, но есть и дети со второй и третьей группами здоровья. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с экологическими условиями, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

**Вывод:** В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

### **3.6. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, строится на принципе культуросообразности, реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической приемственности.

Программой учтено комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности, особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,8 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Предлагаемое программное обеспечение содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Содержание образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое воспитание»

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
2. Реализация деятельностного подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
3. Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.

1. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

2. Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.

3. Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

4. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

5. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и с взрослыми (диалогическое общение).

6. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

7. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)

8. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

### **3.6.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (большая часть) показали хорошие и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с июля по август 2022 г родители участвовали в анкетировании «Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной» (47% родителей), получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

С октября по ноябрь 2022 г. Детский сад проходил региональный Мониторинг качества дошкольного образования 2022 с использованием инструментария МКДО для детей от 0-7 лет. Результаты МКДО (оценка ОО в целом):

- образовательные ориентиры - 3 балла
- образовательные условия – 2.75 б
- информационное обеспечение – 3 б
- финансовые условия – 3 б

- материально-технические условия – 2,82 б.
  - условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – 3 б
  - здоровье и повседневный уход – 3 б
  - безопасность – 3,13 б
  - управление и развитие 3 б
- Оценка образовательной организации в целом – 2.99 б  
Итог: Детский сад соответствует базовому уровню.

Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО	
Краткое название ДОО: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 38	Адрес: 623270, ОБЛАСТЬ СВЕРДЛОВСКАЯ, Г. ДЕГТЯРСК, УЛ. КАЛИНИНА, Д.16
Федеральный округ: Уральский	Телефон 8(34397) 3-75-00
Регион Свердловская область	Адрес интернет-сайта ДОО <a href="https://dg38.tvoyasadik.ru/">https://dg38.tvoyasadik.ru/</a>
Район Дегтярск	Е-май ДОО degsad38@mail.ru
<b>Общие оценки</b>	
Внутренняя	Внешняя
3.51	2.95

### 3.6.2. Особенности образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе «Детский сад №38»

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в ясельной группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средне-старшей группе (дети от 4 до 6 лет) – 20-25 минут;



в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 25-30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация Детского сада проводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные рециркуляторы в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» работает по основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них экологического сознания, нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа. Дополняя обязательную часть общеобразовательной программы,

часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, в которых отражены приоритетные направления, которые реализуются парциальными программами.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет не более 40%.

#### Парциальные программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
2. «Юный эколог» С. Н. Николаева.
3. «Ладушки» И.Каплунова.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Совершенствование методической работы в ДООУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС
- II. Укрепление здоровья детей и развитие основных движений путем оптимизации двигательной активности, а также внедряя здоровьесберегающие технологии.
- III. Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса.
- IV. Развитие предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС.
- V. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» – это отдельно стоящее здание, внутри жилого комплекса, окруженного лиственными деревьями. Достаточно удален от главной дороги. Территория детского сада озеленена, имеются травяные газоны, спортивная площадка. У каждой возрастной группы свой оборудованный участок.

МБДОУ «Детский сад № 38» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- СанПин 2.4.3648 – 20 «К организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 г.Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 38»
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Основное внимание в 2022 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов родителей на образовательные услуги.

Для этого были выдвинуты следующие задачи:

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы, а также внедряя здоровьесберегающие технологии.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.
5. Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, локальными актами учреждения, образовательной программой ДОУ, рабочими программами педагогов, обеспечена годовым и комплексно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя формы работы, совокупность различных видов деятельности, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Учитываются принципы и подходы к организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов воспитательно-образовательной деятельности в течение дня.

Педагогами ДОУ разработаны рабочие программы с комплексно – тематическим планированием на учебный год. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по данной теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только НОД (занятия), но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников, в текущем учебном году были приобретены новые игры, игрушки и наглядные пособия на все возрастные группы. Предметно - пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка. В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры творчества;
- центры игровой деятельности;

- центры экологического воспитания и экспериментирования;
- центры речевого развития;
- центры уединения (домашней обстановки)
- центры физкультуры и здоровья.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды организованной и самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания и умения в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров – конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, и дети, и родители (законные представители).

Конкурс на лучшее оформление детской площадки; конкурс «Детский сад – территория здоровья» - на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы; конкурс поделок и рисунков, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в группе, конкурс по Пожарной безопасности «Неопалимая купина», и др. Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности, обогатить свои знания по теме, развивают коммуникативные способности и способы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. Проведение педагогами родительских собраний в нетрадиционной форме (круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, тематические встречи), вызвали у родителей особый интерес и увеличение численности на собраниях, и как следствие, педагогическую компетентность в вопросах развития и воспитания детей. Родители оказывают большую помощь в благоустройстве детского сада (оформление группы, благоустройство территории МКДОУ, участие в благотворительных акциях). Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в документе - ФГОС ДО.

Образовательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Организованная и самостоятельная деятельность в течение всего дня пребывания детей, проводилась с учетом календарного комплексно-тематического планирования.

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки «Безопасность», изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В течение года продолжалась систематическая работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и

взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, в медицинском уголке, на стендах размещены бюллетени по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций. В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой (при соответствующем температурном режиме), дыхательная, пальчиковая гимнастики, релаксационные паузы и физминутки, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений. Диетсестра систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, питания детей, ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и т. д. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, работа по совершенствованию физической культурой и формированию представлений о здоровом образе жизни продолжается.

В целом, задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенды и папки-передвижки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении и компетентности.

Совместно с МАОУ СОШ № 30 ежегодно проходят совместные педагогические советы, родительские конференции будущих первоклассников с участием учителей начальных классов и показом открытых занятий. В МАОУ СОШ № 30 им. 10-го гвардейского УДТК, постоянно посещают наши воспитанники музей Боевой славы, где ведется работа по патриотическому воспитанию детей.

Для воспитанников старшего возраста в городской детской библиотеке, в читальном зале проходили тематические встречи в соответствии с задачами годового плана.

Наши воспитанники являются постоянными участниками различных городских тематических мероприятий, проводимыми во Дворце культуры, спортивной школе. Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности ребенка, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Участие ДОУ во всех городских мероприятиях позволяет ближе узнать деятельность нашего детского сада и повлиять на его рейтинг.

### **3.6.3. Анализ методической работы в ДОУ.**

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Цель педагогической деятельности на 2022-2023 уч. год:

Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.

2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы, а также внедряя здоровьесберегающие технологии.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.
5. Продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- методические часы и выставки
- деловые игры
- тренинги
- работа над групповыми проектами
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в программе развития на 2019-2024 учебные годы. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры- конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач было намечено и проведено пять педагогических советов.

Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах. В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Учитывая это, необходимо в 2023 учебном году запланировать повышение профессионального уровня педагогов через конкурсы различного уровня, обучения на курсах повышения квалификации и через самообразование.

#### **3.6.4. Содержание и качество подготовки выпускников**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой – образовательной программой МБДОУ «Детский сад №38» на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом

Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** В результате освоения программного материала у воспитанников формируется устойчивый интерес к познавательной деятельности. Сложившаяся оздоровительно-профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Большинство родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

### **3.7. Финансовая деятельность.**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Дегтярска.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведется заведующей и главным бухгалтером ЦБ ГО Дегтярск.

## **IV. Выводы и перспективы развития.**

### **4.1. Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 38» за 2022 год, можно сделать следующие выводы:**

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы. Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения, повышает его рейтинг.
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий

#### Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (здание нуждается в капитальном ремонте).
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

- недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.
- недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями группы раннего возраста, воспитанников младших и средних возрастных групп.

#### **4.2. Перспективы развития на 2023 учебный год:**

1. Создавать необходимые условия для дальнейшего осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, обучения на курсах повышения квалификации .
3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участием учителей начальной школы.
4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
5. Развивать единую информационную среду детского сада.
6. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ «Детский сад № 38» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

##### Цель:

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.

##### Задачи:

- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»
- повышение квалификации на курсах.
- активное участие педагогов в конкурсах различной направленности
- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

#### **4.3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:**

- продолжать ведение официального сайта МБДОУ и персональных сайтов педагогов;