



## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образования, которое непосредственно получают дошкольники в условиях ДООУ осуществляется через реализацию программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и набора парциальных программ дошкольного уровня образования, которые обеспечат возможность достижения прогнозируемого результата образования и оздоровления детей, качество образовательного процесса. Программно-методический комплект представлен по возрастным группам.

При отборе программно-методического комплекта учитывалось:

- единство целевых ориентиров основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ;
- соответствие (адаптивность) программы особенностям и потребностям в развитии детей, а также квалификации и профессионализму педагогов;
- развитие оздоровительно-развивающей направленности предметно-пространственной организации среды образовательного процесса для эффективной реализации целей и задач образовательной программы;
- системность обеспечения всех направлений (сфер) развития ребенка.

Программно-методический комплекс организации образовательного процесса составлен с учетом:

- необходимости достижения прогнозируемого результата;
- рекомендаций авторов Программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, ее разделами;
- специфики направлений работы МБДОУ, индивидуальных потребностей детей.

## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в группе для детей раннего возраста

№	Раздел программы	Программа	Методические пособия
1	Физическое развитие	«От рождения до школы» Н.Е. Веракса	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева 2014г. (по всем группам) Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в I младшей группе детского сада», Воронеж, 2007. С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» М. 2010г.

			<p>М.Ф. Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни», М, 2011г.</p> <p>С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами», М, 2010г.</p> <p>С.Н.Теплюк «Воспитание и обучение в 1 младшей группе». М.2010г.</p>
2	Речевое развитие	<p>Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса</p> <p>О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. 2015г.</p> <p>Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в I младшей группе детского сада», Воронеж, 2011г.</p> <p>Л.Н.Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет», М, 2006.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в I младшей группе», М, 2011г.</p>
3	Познавательное развитие	<p>Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса</p>	<p>Ребёнок третьего года жизни .2014г.</p> <p>И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений 2014г.</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2014г.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2014г. (все группы)</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» 2014г.</p> <p>Н.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) 2014г.</p> <p>Н.Е.Веракса «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников.(4-7 лет) 2014г.</p> <p>З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста». М.2010г.</p> <p>В.В.Зворыгина «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».</p>

			Т.М.Бондаренко «Комплексное занятие в 1 младшей группе».
4	Социально - коммуникативное	Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса	В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» 2014г. М.Д. Маханева, С.В.Рещикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», М, 2006. А.С. Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», М, 2014. Ю.Соколова «Игры с пальчиками». Воронеж 2010г.
5	Художественно-эстетическое	Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса А.И.Буренина «Программа по ритмической пластике» Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова 2014г. ( А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши»С-П 2011г. М.Ю. Картушина «Забавы для малышей»М 2011г. М.Ю.Картушина «Развлечения для самых маленьких»М 2011г. Н.В.Зарецкая «Праздники и развлечения в ДОУ»М 2011г. Н.П.Ильчук Хрестоматия для малышей. 2001г.
6	Дополнительные пособия и материалы		Методические рекомендации к программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», М, 2010. Т.В.Доронова «Обучение детей с 2 до 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в I младшей группе детского сада», Воронеж, 2011.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
детей дошкольного возраста**

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Программа</b>	<b>Методические пособия</b>
1	<b>Физическое развитие</b>	Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина. Москва 1989г., рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ	Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду»2014г. В.П. Щербаков «Физкультура от 3 до 7», М, 1996. Ю.Е. Антонов «Здоровый дошкольник» – социально-оздоровительная технология XXI века, М, 2000. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (3-7лет), М, 2004. Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья для детей 5-8 лет», Ярославль, 2013. Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», М, 2009г.
2	<b>Познавательное развитие</b>	Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса «Юный эколог» – С.Н. Николаева, 2002г. Петерсон «Школа 200...» 2000г. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева 2001г.	«Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса Н.Е. Веракса « Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» 2015г. И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений 2014г. (мл., старшая, подготов. группы) О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2014г. (все группы) В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2014г. (все группы) И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2014г. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно –

			<p>исследовательская деятельность дошкольников» 2014г.  И.Р. Колтунова «Тропинки детства»  С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», М, 2000.  Н.А.Арапова –Пискарёва «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». М 2006г.  «Познавательное развитие», Воронеж, 2004.  А.А.Смоленцева «Введение в мир экономики» С-П 2001г.  С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». М. 2002г.  О.В.Дыбина «Неизвестное рядом». М. 2005г.  Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми». М. 2000г.</p>
3	<b>Речевое развитие</b>	<p>Программа «От рождения до школы»  Н.Е.Веракса</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (все группы) 2015г.  «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (все группы) 2015г.  А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников». М. 2006г  .Журова «Обучение грамоте»  В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко, И.А.Швецова «Развитие речи», Волгоград, 2010.</p>
4	<b>Социально-коммуникативное</b>	<p>Программа «От рождения до школы»  Н.Е.Веракса  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-П 1999г.  Р.Б. Стеркина Основы</p>	<p>Р.А.Жукова «Игра как средство социально-эмоционального развития детей 3-5 лет», Волгоград, 2006.  А. Белкин «Технология развития общения у детей старшего дошкольного возраста».  Н.С.Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством». С-П. 2001г.  Н.Е. Богуславская, Н.А.Купина «Веселый этикет», Екатеринбург, 2000.</p>

		безопасности детей дошкольного возраста	С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками», М, 2005. М.А.Панфилова «Игротерапия общения». М. 2000г.
5	<p><b>Художественно-эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с искусством</li> <li>- Эстетическая развивающая среда</li> <li>- Изобразительная деятельность</li> <li>- Конструирование</li> <li>- Ручной труд</li> <li>- Музыкальное воспитание</li> </ul> <p>Культурно-досуговая деятельность</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p style="text-align: center;">Игра</p>	<p>Программа «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»</p> <p>Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва</p>	<p>О.А. Соломенникова «Радость творчества», М, 2009г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники», под ред. Р.Г. Казаковой, М, 2005. Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду» М. 2010г. А.Н.Мальшева «Аппликация в д/с», Ярославль, 2014. М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду», М, 2004. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М. 2014г. Н.Г. Копонова «Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах», М, 2009г. Г.А. Колодницкий «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей», М, 2014. Хрестоматия для дошкольников. (по всем возрастам) Русские народные сказки. А.И.Максаков «Учите, играя» М.»2011г. М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях» М. 2009г. А.И.Сорокина «Дидактические игры в детском саду» М. 2010г. А.А.Столяр «Давайте поиграем» М.2001г. Т.А. Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» 2001г. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси» 2001г. Е.И. Яковишина «Русская народная песня» 2001г.</p>

***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

Физическая, оздоровительная направленность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Физкультурный зал</li><li>• Спортивная площадка</li><li>• Зоны двигательной активности в группах</li></ul>
Художественно-эстетическая направленность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Музыкальный зал</li><li>• Русская изба</li><li>• Художественно-эстетические центры</li></ul>
<b><i>Использование информационных систем</i></b>	
Число компьютеров	2
Принтеров	2
Телевизоры	1
Магнитофоны,	2
Музыкальные центры	1
Видеоприставка	1
Мультимедиа	1
Число педагогов, владеющих компьютером	7

## Предметно-развивающая среда

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p><u>Групповые комнаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> <li>- самообслуживание</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<p>Детская мебель для практической деятельности.            Книжный уголок.            Центр изобразительной деятельности.            Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр («семья», «магазин», «парикмахерская», «больница», «библиотека», «школа», «гараж».            Центр природы.            Конструкторы различных видов.            Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.            Развивающие игры по математике, логике.            Различные виды театров.            Центр спортивного оборудования.            Центр по народоведению.            Календарь погоды.            Познавательно - исследовательский центр</p>
<p><u>Спальные помещения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневной сон</li> <li>- гимнастика после сна</li> </ul> <p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление методической помощи педагогам</li> <li>- организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>- выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми</li> </ul>	<p>Спальная мебель.            Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.</p> <p>Библиотека педагогической и методической литературы.            Библиотека периодических изданий.            Пособия для занятий.            Опыт работы педагогов.            Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.            Демонстрационный, раздаточный материал.            Иллюстративный материал.</p>

<p>по различным направлениям развития - выставка предметов народно-прикладного искусства</p>	<p>Изделия народных промыслов. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян, растений, камней. Игры и упражнения по ТРИЗ и РТВ. Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Муляжи овощей и фруктов. Наборы наглядных дидактических пособий. Компьютеры, принтеры, магнитофон. Аудио – видео записи. Пособия по музыкальному развитию. Детские музыкальные инструменты. Дидактические игры по музыкальному воспитанию.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Изолятор. Процедурный.</p>
<p>Музыкально-физкультурный зал</p>	<p>Пианино. Спортивное оборудование. Мультимедиа</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Галямутдинова Анастасия Андреевна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022