**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 38»**

**623271, Cвердловская обл., г. Дегтярск, ул. Калинина, 16**

**тел. 8-34397 3-75 – 01, 8-34397 3-75 – 00**

**e-mail: degsad38@mail.ru**

**Конспект занятия в средне – старшей группе по антитеррористической безопасности по сказке «Колобок»**

Подготовила и провела

воспитатель средне – старшей группы

Мельянцева Л.С.

ГО Дегтярск, 2019г

Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить правильно себя вести в таких случаях. Предостеречь детей от конфликтов с чужими людьми. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с другими людьми.

Воспитывать у детей чувство самосохранения.

Задачи:

1. Объяснить детям, что опасные ситуации могут подстерегать не только на улице, но и дома.

2. Формировать представления детей о правилах безопасного поведения: когда незнакомый человек предлагает ребёнку угощение, пойти с чужим, хочет войти в квартиру и уговаривает ребенка открыть дверь.

3. Познакомить детей с последствиями неверного поведения на примере сказочных героев.

4. Развивать речевую активность детей, пополнять словарный запас.

Виды деятельности:

- Игровая

- Коммуникативная

- Познавательно речевая

Формы организации совместной деятельности:

Решение проблемных ситуаций, театрализованная игра.

Предварительная работа: чтение стихов: «Безопасность в доме*»*, *«Я дома один»*, чтение и обсуждение сказок*«Лиса в заячьей шкуре»*, *«Кот, лиса и петух»*, *«Колобок»*, *«Волк и семеро козлят»*, рассматривание иллюстраций *«Один дома»*, заучивание стихов на тему: *«Личная*безопасность на улице*»* из серии *«ОБЖ»*, беседы на тему: *«опасные ситуации»*, Дид. игра *«Свой, чужой, знакомый»*

Ход занятия:

Под музыку *«В гостях у*сказки*»* дети входят в зал, здороваются с гостями и садится на стулья.

Воспитатель: Какая хорошая волшебная музыка, так и хочется послушать какую-нибудь сказку под эту музыку правда, ребята?

- Ребята, а вы любите сказки? *(Да)*

- Какие сказки вы знаете? *(Ответы детей)*

-Ребята, а вы хотите попасть в сказку? *(Да)*

- Ребятки, а в какую сказку мы с вами попадем… вы узнаете, отгадав загадку:

Из муки он был печен,

На сметане был мешен. На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Он от бабушки ушел,

он от дедушки ушел.

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка?

- Правильно, конечно же, это сказка *«Колобок»*.

- Ребята, а давайте с вами испечем колобок.

Приготовьте пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Соль и сахар, и яйцо *(дети поочередно загибают пальцы)*

Мука, масло, молоко

В чашку положили, тесто замесили. *(Имитируют замешивание теста)*

Тесто мы месили, колобок лепили. *(круговые движения лепки*колобка*)*

Колобок слепили, в печку положили.

Подрумянился бочок

Вот румяный Колобок!

Появляется колобок, поет песенку:

-Я Колобок, Я колобок

Румяный бок, румяный бок!

По амбару я метен, по сусеку я скребен,

На сметане я мешен, в печке я печен.

На окошке я стужен…

Встречается заяц

Заяц: Ой, Колобок! Колобок, Колобок, а хочешь морковку? Она такая сладкая, в ней так много полезных витаминов! Хочешь? Пойдем ко мне, я здесь не далеко живу!

Воспитатель: Ребята, а зайчик знаком с Колобком?

*(Ответы детей)*

-Ребята, подскажите Колобку, что нужно делать в такой ситуации.

Ответы детей: Нельзя останавливаться с не знакомыми, разговаривать, а тем более брать у них что-то.

Колобок: Нет, Заяц, мне ребята не разрешают останавливаться с не знакомыми и разговаривать с ними, а тем более брать у них что-то.

Заяц: Не слушай их, Колобок, не хочешь морковку, пойдем я тебе дам конфетку!

Колобок: Нет, спасибо, не хочу. Я же тебе сказал, Заяц, у не знакомых брать ничего нельзя. Я ведь тебя совсем не знаю.

Покатился Колобок дальше.

Воспитатель: Ребята, правильно Колобок сделал? Почему?

-А что могло бы случиться, если Колобок согласился с зайцем?

*(ответы детей)*

Выезжает на велосипеде Волк.

Волк: Колобок, Колобок, куда ты катишься? Устал, наверно, давай я тебя подвезу. Смотри, какой у меня велосипед. Красивый, скоростной. Блестит весь. А скорость какая-вмиг довезу.

Воспитатель: Что надо сделать Колобку? Сесть на велосипед? Поверить Волку?

-Вы помните, по сказке, что на самом деле хотел сделать Волк

*(ответы детей)*

-Правильно, съесть Колобка, такого румяного, аппетитного!

-Ребята, кто скажет, как нужно поступить Колобку?

Максим: Колобок, не садись с не знакомыми на велосипед!

Колобок: Нет, Волк, я не сяду с тобой на велосипед, покачусь я дальше.

Воспитатель: Ребята, а что могло бы произойти с Колобком, если бы он сел к Волку на велосипед?

*(ответы детей)*

Появляется медведь, хватает Колобка и пытается бежать с ним.

Воспитатель: Ребята что же делать, как поступить Колобку?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте все вместе попробуем позвать на помощь.

Дети и Колобок: Помогите мне! Меня уносит медведь! Я его не знаю!

*(медведь пытается поймать детей, дети вырываются и зовут на помощь)*

Медведь: Уууу какие вы громкие… *(убегает, схватившись за голову)*

Воспитатель: Ребята, что же нам делать то кто помнит конец этой сказки?

Как же нам спасти Колобка от Лисы?

*(ответы детей)*

Колобок: Дорогие друзья, вы меня сегодня столько раз спасали, а не могли бы вы меня проводить к бабушке и дедушке? Я больше ни когда не буду уходить один из дома.

Воспитатель: Ну что, ребята поможем Колобку?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы с нашим Колобком ничего больше не случилось, давайте мы его проводим. Ведь дорога к дедушке и бабушке дальняя, идет через лес. И пойдём мы с вами по волшебной дорожке, по которой нужно идти босиком. *(дорожка для профилактики плоскостопия)* Снимайте обувь и в путь. Осторожно друг за другом идите по дорожке.

Дети друг за другом идут по ребристой доске для ступней ног *«Тропе Здоровья»*.

Колобок: А вот и домик бабушки с дедушкой. Ребята, заходите в гости.

*(Встречают бабушка с дедушкой и усаживают всех за столы)*

Вдруг раздается стук в дверь.

Колобок: Ребята, а кто бы это мог быть?

Голос за дверью: Колобок, Колобок, открой дверь, я тебе тортик принесла.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать? Открыть дверь?

*(ответы детей)*

Колобок: Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

*«Кто там?»* Спрашивай всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

1-ый Ребенок: Забывать нельзя никак,

Кто твой друг,

А кто твой враг

Дома ты один остался,

Вдруг звонок в двери раздался.

Незнакомцу ты не верь,

Отворять не надо дверь.

Это вовсе не пустяк:

Может быть за дверью враг!

2-ой Ребенок: Если дядя незнакомый,

Хочет прокатить,

Или дать тебе конфет,

Ты ответить должен: *«Нет»*

3-й Ребенок: Если тётя подошла,

Тебя за руку взяла,

Говорит: *«Пойдём в кино»*, -

Не ходи с ней всё равно.

Воспитатель: А еще, ребята, нельзя во время прогулки поднимать чужие предметы и пакеты.

Эти правила нужны, эти правила важны!

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Видите, ребята, какое мы доброе дело сделали: и Колобка проводили, и сами научились вести себя при встрече с незнакомыми.

Дополнительные материалы

Используемая литература

1. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей детского сада /К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение,2005.

2. Правила безопасности для взрослых и детей: «Библиотечка *«Военные знания»*/ А. Г. Рыхнов, под ред. В. В. Шевченко –М.: 2006г

3. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

4. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

Материально-техническое обеспечение

Картина из серии по ОБЖ: *«Встреча с незнакомцем»*, костюмы Волка, Лисы, зайца, медведя, бабушки, дедушки; декорации избушки, деревьев, машины, аудиокассета музыкой *«В гостях у сказки»*. Ребристая доска -для профилактики плоскостопия.