муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад №38»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

623271, Свердловская область, г.Дегтярск, ул.Калинина 16,тел.6-36-99

**Конспект занятия по антитеррористической безопасности в средне- старшей группе**

**«Один дома»**

 Воспитатель: Фефелова Н.Р.

**Цель**: Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение.

**Задачи:** Расширить и уточнить знания детей о **безопасном поведении в доме**.

Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации. Воспитывать чувство взаимопомощи. Расширять словарный запас детей.

**Материал и оборудование:**

Цветок с правилами безопасности.

**Наглядный материал**: спички, ножницы, иголки, булавки, игрушки и т. д.

Письмо с фото электроприборов.

Шоколадные медали.

**Предварительная работа:**

Беседы: *«Незнакомым дверь не открывай»*, *«Запомните, детки, таблетки не конфетки»*, *«Из открытого окна, я выглядывать не буду»*.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение сказок *«Кот, петух и лиса»*, *«Жихарка»*, просмотр мультфильма *«Волк и семеро козлят»*.

Заучивание стихотворений.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. А пришли они к нам затем, чтобы вместе с вами принять участие в интересной и познавательной беседе, узнать много нового. Садитесь, ребята и мы начнем наше общение.

Сегодня мы поговорим о правилах безопасности дома, о том, как нужно себя вести, если вы остались дома одни.

Стук в дверь

**Воспитатель**: Кто это может быть? Заводит Буратино *(запыхавшийся с рюкзаком за спиной.)*

**Воспитатель**: Здравствуй Буратино, что случилось?

**Буратино:** Здравствуйте, ребята я еле-еле убежал от Бабы – Яги. Мой папа Карло ушел по делам, меня оставили **дома одного**. Я хотел поиграть, но вдруг кто-то постучал, я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Бабу — Ягу. Она хотела схватить меня, но я вырвался и прибежал к вам.

**Воспитатель**: Ох! Буратино! Что же ты натворил? садись на стульчик, успокойся! Мы сегодня с ребятами как раз и собрались, чтобы поговорить о том, как нужно себя вести, если ты остался **дома один**.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите на доску, мы сегодня с вами будем собирать цветок из правил, которые необходимо соблюдать, когда остаешься **дома один**. Давайте начнем наше **занятие как раз с ситуации**, которая произошла с гостем. Ребята что Буратино сделал неправильно?

**Дети отвечают.**

Воспитатель: Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы ребята, а, чтобы ты Буратино не забыл эти правила, послушай стихотворение.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Воспитатель: Ну что Буратино ты понял, что незнакомым дверь открывать нельзя?

Буратино: спасибо ребятки, я теперь дверь никому не открою.

Воспитатель: Ребята, а у вас было такое, что вы оставались **дома одни**.

Дети: да, нет

Воспитатель: Что нам мама говорит перед уходом?

Дети: Дверь никому не открывать.

Воспитатель: Правильно, мама нам строго настрого запрещает открывать дверь чужим людям. Вот так было и в сказке *«волк и семеро козлят»*, что мама наказывала своим деткам?

Дети. Ответы!

Воспитатель: А что же вы будите делать, когда к вам стучится незнакомый человек?

Дети:

Не отвечать

Спросить кто там

Не открывать дверь

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Ребята, а если к вам придет тетя и скажет, что принесла вам вкусных конфет, откроете?

Дети: НЕТ

Воспитатель: А если к вам постучат и скажут, что от мамы; она забыла сумку **дома**, откроете?

Дети: НЕТ

Воспитатель: А если постучат и скажут: Здравствуйте, это полиция. Откройте, пожалуйста, дверь. Нам срочно нужно позвонить.

Дети: НЕТ

Воспитатель: Молодцы, вы у меня, ребята! И это первое правило на нашем цветочке: не открывай дверь чужим.

Воспитатель: Буратино, а что у тебя в рюкзаке?

Буратино: Ребята, я игрушки я принес. (Достает: спички, мяч, машинку, куклу, иголки, нитки, ножницы, булавки, книги, самолетик, кнопки)

**Воспитатель:** Дети все ли здесь игрушки? Для того чтобы нам разобраться, чем можно играть, а какие предметы в доме можно считать опасными мы распределим их с помощью *«деревьев ОПАСНОСТИ И****БЕЗОПАСНОСТИ****»*. А ты, Буратино слушай и смотри внимательно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. Нельзя играть колющими и режущими предметами. А что мы должны сейчас сделать с этими опасными предметами?

**Дети:** убрать на место

**Воспитатель**: Буратино ты запомнил, что тебе рассказали ребята об этих предметах. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для **безопасности**. А у тебя **дома порядок**?

**Буратино:** Да, спасибо вам, ребята, я больше не буду играть с иголками и ножницами и буду убирать их на место. Порядок - это **БЕЗОПАСНОСТЬ**!

**Воспитатель:** Ребята я думаю, что можно приклеить второй лепесток будь осторожен с острыми предметами.

**Физкультминутка *«Буратино»***

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развёл-

Видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо от Дяди Федора из Простоквашино. *(открывает, читает)* «Здравствуйте, ребята! Вчера мы с котом Матроскиным и Шариком разбирали чердак и обнаружили там много интересных вещей, но не знаем можно нам ими пользоваться или нет? Эти предметы мы сфотографировали, помогите нам разобраться.

А сейчас внимательно посмотрите на картинки и скажите, как можно пользоваться с этими предметами.

**Дети объясняют Буратино**, что нельзя включать утюг можно обжечься или произойдет пожар, включать стиральную машину, что настольную лампу можно включать только осторожно, и т. д.

**Буратино**: Спасибо вам, ребята, за помощь. Я понял, что электроприборы могут быть опасными и неопасными. И больше никогда сам не буду трогать опасные электроприборы, чтобы не случилась беда, я не буду играть с опасными электроприборами. Я обязательно передам папе все ваши советы и расскажу, чему научился.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать!

**Воспитатель**: Буратино ну раз ты все запомнил, помоги нам приклеить третий лепесток и третье правило электроприборы опасны.

**Воспитатель:** Ребята, но это еще не все опасности, которые нас могут подстерегать **дома**. Послушайте стихотворение и ответьте на мои вопросы.

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

Но если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней-

Зачем же вам болеть?

**Воспитатель:** Ребята можно ли самим брать таблетки? Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

Это 4 правило и 4 лепесток *«таблетки — это не конфетки»*.

**Буратино:** Ребята, смотрите какой красивый самолетик у меня! Я его сам сделал! Я принес его ребятам. Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик в низ.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята Буратино правильно говорит? Почему? Правильно, очень опасно вставать на подоконники и высовываться из окна – можно упасть и разбиться. Очень опасно облокачиваться на стекло. Почему? Стекло хрупкое, оно может разбиться, а ребенок больно пораниться.

Буратино мы обязательно поиграем с тобой в самолетик, но только на улице,

**Воспитатель:** Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность — это балкон. Очень опасно выходить одному на балкон.

Балкон – не место для игры

Без взрослого туда не выходи.

Опасно там играть и веселиться,

Ты можешь с высоты большой свалиться.

И это ребята 5 лепесток и пятое правило **безопасности дома**: из открытого окна выглядывать не буду.

**Воспитатель**: Вот и готов наш цветок **безопасности**. Запомните дети эти правила и смело оставайтесь **дома одни**, с вами не случится никакой беды.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами вспомним все, о чем мы сегодня говорили, а для этого поиграем с вами в игру *«Можно или нельзя»*, я вам буду задавать вопросы, на которые вы мне должны ответить можно или нельзя.

Можно открывать дверь незнакомому человеку?

А если скажет, что котенка принес? Или конфеты?

А если скажет, что полицейский? Или врач? почтальон?

Можно играть с кубиками?

А можно ли играть с ножницами?

Можно брать иголки в рот?

Можно убирать игрушки на место?

Можно ли кушать таблетки, когда здоров? а играть с таблетками можно?

Можно ли играть в игрушки?

А можно без спросу включать утюг? А плиту?

Можно залезать на подоконник?

Можно облокачиваться на стекло?

Можно играть со спичками?

Можно помогать маме?

**Воспитатель:** Молодцы ребята и Буратино молодец вы усвоили все правила, и я вам хочу вручить медали за знание правил **безопасности дома**.

**Буратино:** Спасибо ребята, что всему меня научили, мне пора возвращаться домой мой папа уже вернулся.

**Воспитатель**: Буратино помни эти правила и никогда о них не забывай.

**Дети:** До свидания, Буратино.

**Воспитатель:** Спасибо ребятам и гостям. До новых встреч!