**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №38»**

**623271, Свердловская обл., г.Дегтярск, ул.Калинина 16,**

**тел. 8-34397-6-36-99**

**e – mail: degsad 38@ mail. ru**

**Конспект занятия с детьми младшей группы МКДОУ**

**« Детский сад № 38»**

**по безопасности жизнедеятельности и антитеррору «Путешествие в Страну Безопасности»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель младшей группы**

**Братанова Н.А.**

 **2018г.**

**Задачи.**

Обучающие:

- обучать основам личной безопасности;

- сформировать умения применять правила безопасного поведения в

различных жизненных ситуациях;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

Развивающие:

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и

дома;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

Воспитательные:

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к

соблюдению правил безопасности;

- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Сегодня я приглашаю вас отправиться путешествовать в Страну

Безопасности. А что такое безопасность? (ответы детей).

**Воспитатель.** А отправимся мы с вами на поезде. Руки в локтях согните, и

поехали. Чух, чух, чух (дыхательная гимнастика). Вот как быстро вращаются

колеса. Чух, чух,чух.

**Воспитатель.** Ну, вот и приехали в Страну Безопасности.

Первая остановка «Мишкин лес». Выйдем и посмотрим, что же там? Здесь,

видимо, живет Мишка со своей семьей. Что-то никого не видно. А где же Мишка? Мишка, ау… Дети, давайте все вместе позовем его. Дети зовут. (дыхательная гимнастика). Но никто не отзывается.

**Воспитатель:** Он, наверное дома. Пойдемте к нему домой. (Подходим к

домику, стучимся в дверь, а она открыта, заходим на стульчике сидит Мишка).

- Мишка, здравствуй!

(Мишка здоровается с детьми.)

-У тебя почему-то открыта дверь? А почему ты такой маленький и один дома?

**Мишка:** А мама ушла в магазин, вот я один и остался.

- А ты не боишься находиться дома один? И с открытой дверью?

**Мишка:** Нет.

**Воспитатель**: Но это же очень опасно. Дверь нужно обязательно закрывать.

Если вдруг позвонят в дверь незнакомые люди, ты что будешь делать?

**Мишка**: Наверное, открою дверь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы как бы поступили в этом случае?

 (Дети вспоминают правила безопасности).

**Воспитатель:** Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все

равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой – пистолет).

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

**Воспитатель:** Ну что, Мишка, ты запомнил правила, которые нужно соблюдать, если ты остался один дома? Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. В таких случаях нужно звонить по телефону: 01, 02, 03, а если это сотовый телефон, то набирай: 112.

(Мишка благодарит ребят.)

**Игра «Чужой - свой» (с мячом)**

Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники.

Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

А бывают еще просто знакомые люди.

Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга

бабушки и т. д.

**Воспитатель.** А мы отправляемся дальше по нашей Стране Безопасности.

2 остановка. «Цветочная поляна» (безопасность на улице)

Стоит зайчик и «плачет».

**Воспитатель:** Зайчик, что случилось? Почему ты плачешь?

**Зайчик:** Я потерялся. И не знаю где моя мама.

**Воспитатель**. Как же нам помочь зайчик?

(Ответы детей).

- Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся.

Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.

Никогда не ходи гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где ты

находишься.

**Воспитатель.** А я вам предлагаю поиграть в игру «Назови домашний адрес».

Я буду милиционером, спрошу ваш адрес, а вы должны мне его сказать.

(Дети поочередно говорят свой домашний адрес.)

- Молодцы, теперь вас будет легко доставить домой, если вы даже

потеряетесь.

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше. «Чух, чух, чух». Приехали.

(Выполняется зрительная гимнастика «Глазки».)

Смотрят глазки вправо-влево,

Смотрят глазки вверх и вниз.

Что увидели наши зоркие глаза?

**Зайчик:** ой, я пойду, возьму вон тот красивый пакет - в нем, наверное,

сладости есть.

**Воспитатель:** Зайчик, что ты! Этого делать ни в коем случае нельзя.

**Зайчик:** А почему?

**Воспитатель:** Это могут быть очень опасные предметы, которые могут

взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае

обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т.д.)

В таких случаях нужно звонить по телефону: 01, 02, 03, а если это сотовый телефон, то набирай: 112.

 Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые

могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.

Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах.

Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.

**Воспитатель:** Зайчик, а мы позвоним по телефону 01и найдём твою маму.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в родной детский сад.

Рефлексия:

- Что вы запомнили от нашего «Путешествия в Страну Безопасности»?

- Что вам понравилось?

Давайте послушаем наших ребят, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях

надо твердо говорить «НЕТ!»

**1-ый ребенок:** Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

**2-ой ребенок:** Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: «НЕТ!»

**3-ый ребенок:** Просят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: «НЕТ!»

**Воспитатель:** Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случиться.

Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.