**Организация работы дошкольного учреждения по развитию платных дополнительных услуг**

 Платные дополнительные образовательные услуги - это дополнительные услуги, оказываемые образовательными учреждениями по дополнительным образовательным программам за счёт внебюджетных средств. Услуги, оказываемые в рамках основных образовательных программ и государственных стандартов, направленные на совершенствование образовательного процесса, не рассматриваются как дополнительные платные образовательные услуги. Согласно нормативным документам дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности. При определении направления внебюджетной деятельности ДОУ необходимо учесть следующие факторы:

-профессионализм каждого члена коллектива;

-наличие внутренних нормативных актов, позволяющих минимизировать финансовые и материальные потери;

-характер взаимоотношений в коллективе (необходима максимально благоприятная обстановка, заинтересованность сотрудников в увеличении доходов, стабильность финансовых отношений между руководством и педагогическим персоналом);

внешние условия:

- демографическую ситуацию, уровень благосостояния населения, состояние экономики региона и ее специализацию, потребность населения в образовательных услугах, социальную активность населения, наличие конкурирующих образовательных учреждений;

-состояние учебного оборудования;

-наличие новых методик преподавания, методическую базу ДОУ;

- возможность рекламной поддержки;

-состояние материально-технической базы (оргтехника, компьютеры, выход в Интернет и др.);

-наличие свободных помещений.

Проведение маркетинговых исследований (анкетирование, письменный или устный опрос жителей микрорайона, в котором расположен ваш детский сад).

Анализ имеющихся ресурсов.

Механизм привлечения внебюджетных доходов с помощью платных дополнительных образовательных услуг - это ряд последовательных действий:

1. Изучить законодательные и нормативные документы, обеспечивающие внебюджетную деятельность дошкольного учреждения .

 В соответствии с вышеназванными нормативно-правовыми документами в дошкольном учреждении могут оказываться дополнительные образовательные услуги как для детей, посещающих дошкольные учреждения на постоянной основе, так и для детей не посещающих их.

2. Необходимо предусмотреть ресурсное обеспечение, которое включает в себя следующий спектр деятельности:

· работа руководителя во взаимодействии с другими специалистами по *изучению спроса родителей на образовательные услуги:* информирование родителей через средства массовой информации, информационные бюллетени, родительские собрания, дни открытых дверей и др. *Оформление родительского договора* по оказанию дополнительных платных образовательных услуг является обязательной процедурой;

· *кадровое обеспечение*: оформление специалистов в соответствии с трудовым законодательством (по совместительству, или как основной работник); определение функциональных обязанностей, составление графика работы специалистов;

· *планирование содержания* дополнительных образовательных услуг.

Согласно Положению об учреждении, обеспечивающем получение дошкольного образования  *форма планирования обсуждается и утверждается на педсовете*.

*Планирование работы кружка может быть перспективным на год.*

Руководителями кружков (студий), совместно с другими педагогами дошкольного учреждения (воспитателем, педагогом-психологом, руководителем физического воспитания, музыкальным руководителем и другими) на основе программ дошкольного образования составляется индивидуальная программа развития ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей конкретного ребенка. Индивидуальная программа развития ребенка даст возможность проследить продвижение ребенка по каждой образовательной области. Форма программы обсуждается и утверждается на педагогическом совете.

 Педагогам, имеющим опыт работы и зарекомендовавшим себя в научно-педагогической деятельности, предоставляется право составлять авторские программы, которые утверждаются Министерством образования в установленном порядке.

3. Важным фактором в организации внебюджетной деятельности является создание условий для обеспечения качества организации дополнительного образования.

Особое значение необходимо придавать гигиене образовательного процесса.

Для того чтобы работа кружка была эффективной, необходимо соблюдать следующие *условия:*

-- *построение занятия кружка в соответствии с задачами программы воспитания* и обучения в дошкольном учреждении на данный возрастной период и с учетом уровня подготовленности детей;

-- использование педагогами *разнообразных методических приемов и способов*, средств образования;

-- *последовательность образования:* подбор и сочетание нового материала с повторением и закреплением усвоенного, распределение нагрузки на детский организм на протяжении всего занятия.

Воспитательно-образовательная работа должна учитывать конкретные условия образовательных учреждений, а также *предусматривать дифференцированный подход к детям в соответствии с их индивидуальными особенностями и здоровьем*.

Реализация индивидуального подхода осуществляется с учетом следующих составляющих:

· Определение *нагрузки* на каждого ребенка

Согласно Санитарным правилам и нормам устройства и содержания детских дошкольных учреждений детям 5-7 лет рекомендуется посещать 1 кружок 2-3 раза в неделю. Возрастной период младше 3-4 лет, принято называть адаптационным, когда в основном в этом возрасте дети поступают в дошкольное учреждение. Одними из главных мероприятий должны стать профилактические и оздоровительные, поскольку новая социальная среда вызывает у ребенка эмоциональные изменения, приводит к повышенной возбудимости и утомляемости нервной системы. Во избежание психологических перегрузок не рекомендуется организовывать для детей, младше 5 лет, дополнительные образовательные услуги.

Направления деятельности и количество кружков, которые может посещать ребенок в течение недели.

· Определение *времени* для дополнительного образования в распорядке дня.

В практике работы дошкольных учреждений возникают трудности в определении времени в распорядке дня для организации дополнительных образовательных услуг. Только в случае определения оптимального количества кружков для их посещения каждым ребенком не возникнет вопросов с определением в распорядке дня времени для их проведения. Самым оптимальным временем для проведения занятий по интересам (кружки, секции, студии) - время после дневного сна, после полдника с 15.20-15.30 до 16.20-16.30 Распорядок дня в дошкольном учреждении предусматривает разнообразную деятельность в течение всего дня, фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу. Причем программные задачи кружковой работы могут решаться не только при организованных формах образования в определенное время дня, но и при интеграции их в повседневную жизнь, в играх, на прогулке.

· *Комплектование подгрупп* для организации и проведения дополнительного образования.

Важно учесть, что комплектование подгрупп не должно носить статичного характера: каждый ребенок на основании динамики его развития и смены интересов может переходить из одной подгруппы в другую.

Подгруппы, из общего числа желающих посещать тот или иной кружок, должны формироваться на основании медицинских показателей здоровья. При этом учитывается актуальное развитие ребенка в каждый конкретный день, с учетом чего педагог дозирует и отбирает задания определенной трудности, адекватные состоянию здоровья данной группы. Так же следует отметить, что целесообразно подгруппы формировать на основе склонностей, способностей и интересов детей. Педагог должен постоянно держать в поле зрения каждого ребенка, анализировать его достижения и проблемы, на основе которых может меняться состав групп. Фиксированное наблюдение за ребенком на протяжении всего занятия кружка позволит не только найти эффективные способы организации занятий, но и вносить необходимые изменения и дополнения в методику работы, что помогает улучшить качество образовательной работы.

Учитывая тот факт, что кружок могут посещать дети разных возрастных категорий, за основу берутся нормы, наполняемости для игровых и сезонных площадок *(до 12 детей),* согласно Положению об учреждении, обеспечивающем получение дошкольного образования. Содержание деятельности сезонных и игровых площадок идентично деятельности студий по интересам.

Критериями оценки содержания деятельности, реализуемого при организации дополнительных образовательных услуг должны стать:

\* создание педагогических *условий* для дополнительных образовательных услуг в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

\* *реализация индивидуального подхода к детям:* формирование подгрупп на основе состояния здоровья и темпов физического и личностного развития; наблюдение за самочувствием каждого ребенка на занятии; варьирование нагрузки и содержания занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

\* создание условий для творческого самовыражения детей;

\* *использование педагогами разнообразных форм, методов*, способов и средств образовательной деятельности и действующих нормативных документов в сфере дошкольного образования.

*На основании данных подходов каждое дошкольное учреждение может разрабатывать собственную модель работы, исходя из условий среды дошкольного учреждения, ресурсного и кадрового обеспечения, спроса родителей на дополнительные образовательные услуги.*

ДУ может оказывать платные образовательные услуги в соответствии с Перечнем платных услуг, оказываемых государственными учреждениями образования, утвержденным постановлением рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Возможность их предоставления должна предусматриваться уставом ДУ. Осуществляются они за счет внебюджетных средств (средств спонсоров, сторонних организаций или частных лиц, в т.ч. и родителей).

4. Следующим важным шагом в организации дополнительных платных услуг является заключение договоров с родителями, которым и будет оказана данная услуга, на основании заключенных договоров издается приказ об организации работы платных кружков, предусматривающий ставки работников подразделений, занятых оказанием платных услуг, график их работы, учебные планы и штаты. Размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг устанавливается по соглашению сторон.

5. Так же руководителю дошкольного учреждения необходимо заключить трудовые договора со специалистами на выполнение платных образовательных услуг.